

کدهای اخلاق انجمن ملی آموزش امریکا (NEA¹)

انجمن ملی آموزش معتقد است که آموزش حرفه ای متشکل از نیروی کار آموزش و پرورش جهت خدمت به نیازهای همه دانشجویان می باشد. معلم، ایمان به ارزش و منزلت هر انسان به رسمیت می شناسد. اهمیت والای پیگیری حقیقت، سرسپردگی به تعالی و پرورش از اصول دموکراتیک او است. ضرورت دستیابی به این اهداف شامل حمایت از آزادی یادگیری و تدریس و تضمین فرصت های برابر آموزشی برای همه است. مربی قبول مسئولیت فوق را مستلزم پایبندی به بالاترین استانداردهای اخلاقی می داند.

مربی، مسئولیت ذاتی در فرآیند تدریس. میل به احترام و اعتماد به نفس از همکاران خود، از دانش آموزان، از پدران و مادران و از اعضای جامعه را به رسمیت می شناسد و می داند که این موضوعات انگیزه ای برای رسیدن و حفظ بالاترین درجه ممکن رفتار اخلاقی می باشد. منشور اخلاق حرفه آموزش و پرورش، آرزوی همه مربیان را برای نیل به استانداردهای آن فراهم می کند و آن را فصل الخطاب می داند. راه حل های پیشنهادی NEA برای زیر مجموعه های خود نافذ است و تغییر یا تفاسیر متفاوت از مقررات این کدها یا نقض آنها را نمی پذیرد.

اصل یکم، تعهد نسبت به دانشجویان

مربی تلاش خود را برای کمک به هر دانش آموز را متوجه تواناییهای وی به عنوان یک عضو موثر و ارزشمند جامعه مصروف خواهد داشت. مربی تشویق روحیه تحقیق، کسب دانش و درک، و فرمول بندی متفکرانه دانش آموزان از اهداف ارزشمند خود می داند. معلم در تحقق تعهد به دانش آموز موارد زیر را انجام می دهد:

۱. بی دلیل اقدام فردی فراگیران در دستیابی به یادگیری را مهار یا محدود نمی کند.
۲. بی دلیل مانع دسترسی دانشجویان به موضوعات مختلف (مفید) نمی گردد.
۳. عمداً موضوعات مربوط به پیشرفت دانش آموز را سرکوب و یا تحریف نمی کند.
۴. تلاش معقولی را برای حفاظت از دانشجویان از شرایط خطر انجام می دهد و آموزشهای مناسبی را برای حفظ سلامت و ایمنی به آنان خواهد داد.
۵. سعی در دخالت در مسائل محرمانه دانش آموز نخواهد نمود یا در صورت اطلاع آنها را افشا نخواهد کرد.
۶. در موضوعات آموزشی توجهی به نژاد، رنگ پوست، عقیده، جنس، ملیت، وضعیت تأهل، گرایشهای سیاسی و یا اعتقادات مذهبی، خانوادگی، زمینه های اجتماعی و فرهنگی نمی نماید. در این راستا این موضوعات را مخصوصاً در مشارکت دانشجویان در برنامه های آموزش و فرصت های علمی رعایت خواهد نمود.
۷. روابط حرفه ای با دانشجویان را برای استفاده خصوصی به کار نخواهد برد.
۸. اطلاعات به دست آمده در مورد دانشجویان در دوره خدمات حرفه ای را حفظ خواهد نمود، مگر اینکه افشای آنها دارای لزوم مؤکد یا موارد قانونی باشد.

اصل دوم، تعهد به حرفه

آموزش حرفه ای از سوی عموم مردم با اعتماد و مسئولیت نیاز به بالاترین آرمان های خدمات حرفه ای به معلمین واگذار شده است. این اعتقاد وجود دارد که کیفیت خدمات حرفه ای آموزش و پرورش به طور مستقیم تحت تاثیر ملت و شهر و ندان قرار خواهد گرفت، هر مربی باید تلاش خود را مصروف بالا بردن استانداردهای حرفه ای، ارتقاء قضاوت های حرفه ای برای رسیدن به شرایط جذب افراد شایسته در مشاغل در آموزشی و جلوگیری از فعالیتهای فاقد کیفیت خواهد نمود. معلم در انجام وظیفه حرفه ای موارد زیر را رعایت خواهد نمود:

۱. نبایستی در موقعیت های حرفه ای و برنامه کاری خود عمداً اظهارات نادرست یا اشتباه را نسبت به موضوعات داشته باشد که سبب کاهش کیفیت خدمات حرفه ای وی گردد.
۲. هیچ وقت نباید شرایط حرفه ای خود را بد جلوه دهد.
۳. هیچ وقت نباید دانسته، موضوعاتی را به وظایف شغلی خود وارد نماید که سبب کاهش کیفیت خدمت شود یا سبب خدشته به احترام و شخصیت، تحصیلات یا دیگر ویژگی دیگران (و دانشجویان) گردد.
۴. نباید آگاهانه اظهارات نادرست در مورد صلاحیت افراد برای تصدی موقعیت های حرفه ای داشته باشد.
۵. معلم نباید برای انجام امور موظف آموزشی از افراد غیر مجاز کمک گیرد.
۶. نباید اطلاعات به دست آمده مربوط به همکاران در دوره خدمات حرفه ای را نباید افشا نماید مگر اینکه افشای آنها دارای لزوم مؤکد یا موارد قانونی باشد.
۷. نباید آگاهانه اطلاعات نادرست و یا مخرب در مورد همکاران بیان نماید.
۸. باید از قبول هر گونه پاداش، هدیه، و یا منافع دیگر را که ممکن است تاثیری در تصمیمات حرفه ای و یا عمل به وظایف داشته باشد امتناع نماید.

کدهای اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای آموزش در فلوریدا

کدهای اخلاق حرفه آموزش در فلوریدا مصوب هیئت دولت، مستند به قانون آموزش بوده که شامل سه ویژگی زیر است:

۱. معلم به ارزشها و اعتبار و منزلت فردی، دستیابی به حقیقت، سرسپردگی به تعالی، کسب دانش، و پرورش برای همه افراد و رعایت اصول شهروند دموکراتیک پایبند است. معلم می داند که ضرورت دستیابی به استانداردهای فوق آزادی در تدریس و یادگیری و فرصت های برابر برای همه است.
۲. نگرانی اولیه حرفه ای معلم همیشه، توسعه توانایی دانشجویان می باشد. بنابر این مربی برای نیل به این هدف بهترین تلاش، قضاوت و صداقت حرفه ای را اعمال خواهد نمود و خود نیز در این راه تلاش خواهد کرد.
۳. مربی برای رسیدن و حفظ بالاترین درجه از رفتار اخلاقی خود تلاش خواهد نمود که اعتماد به نفس و سطح آگاهی نسبت به دانشجویان، والدین و دیگر اعضای جامعه و همکارانش را ارتقاء دهد.

اصول رفتار حرفه ای آموزش در فلوریدا به استناد ظرفیت رهبری سنتی معلمان در جامعه به منظور دستیابی به استانداردهای بالایی اخلاقی به شرح زیر تدوین شد:

۱. قوانین انضباطی که در ادامه می آیند باید قوانین رفتار حرفه ای در آموزش (و پرورش) فلوریدا را تشکیل بدهند.

۲. نقض هر کدام از این قوانین باعث ابطال یا تعلیق گواهی مربی گری و یا سایر مجرمه هایی که قانون تعیین می کند خواهد بود.

۳. وظیفه نسبت به دانشجویان ایجاب می کند که معلم موارد زیر را رعایت نماید:

- تلاش قابل قبول و معقولی برای حفظ دانشجو در شرایط یادگیری و سلامت جسم و روان وی داشته باشد.
- نباید بی دلیل جلوی عملکرد مستقل او را برای ادامه تحصیل بگیرد.
- نباید بی دلیل دسترسی دانشجو را به اطلاعات مورد نیاز بگیرد.
- نباید عمداً موضوع مرتبط با برنامه آموزشی دانشجو را منکوب یا تحریف کند.
- نباید عمداً دانشجو را در معرض خجالت یا توهین غیر ضرور قرار دهد.
- نباید عمداً حقوق مشروع دانشجو را نقض یا کتمان کند.
- نباید هیچ دانشجویی را به خاطر رنگ پوست، نژاد، مذهب، جنس، سن، خاستگاه ملی و قومی، اعتقادات سیاسی، وضعیت تاهل، شرایط معلولیت یا سابقه خانوادگی و اجتماعی اذیت کند یا تبعیض قائل شود و باید برای اطمینان از آزادی دانشجو و در امان بودن از این محدودیتها تلاش معقولی داشته باشد.
- نباید به خاطر اهداف یا منافع شخصی با دانشجو رابطه برقرار نماید.
- باید اطلاعات محرمانه افراد را که به آنها دست پیدا نموده است سری نگهدارد. مگر اینکه افشای آنها دارای لزوم مؤکد یا موارد قانونی باشد.

۴. وظیفه نسبت به جامعه ایجاب می کند که معلم موارد زیر را رعایت نماید:

- باید احتیاط قابل قبولی برای تمایز بین دیدگاه شخصی و دیدگاه موسسه یا سازمان آموزشی که در آن کار می کند به عمل آورد.
- نباید امتیازات موسسه اش را برای سود یا هدف شخصی استفاده نماید.
- نباید هیچگونه پاداش، هدیه یا و یا منافع دیگر را که ممکن است تاثیری در تصمیمات حرفه ای و یا عمل به وظایف داشته باشد دریافت نماید.

۵. وظیفه معلم نسبت به حرفه آموزش شامل موارد زیر است:

- باید در تمام مباحث و موضوعات حرفه ای صداقت داشته باشد.

- نباید رنگ پوست، نژاد، مذهب، جنس، سن، خاستگاه ملی و قومی، اعتقادات سیاسی، وضعیت تاهل، شرایط معلولیت یا سابقه خانوادگی فراگیران باعث تبعیض وی در انجام وظایف یا مشارکت آن در وظایف سازمان گردد.
- نباید در امور مربوط به فعالیتها، حقوق سیاسی و مدنی و مسئولیتهای همکارانش مداخله نماید.
- نباید بی دلیل درگیر در آزار و اذیت و یا رفتار تبعیض آمیز دیگران که با مسئولیت های حرفه ای یا فرآیندهای منظم آموزشی مغایرت دارد دخالت نماید که سبب گردد که یک محیط خصمانه، تهدید آمیز، توهین آمیز، یا ظالمانه پدید آید. علاوه بر این، باید تلاش معقول و منطقی برای جلب اطمینان دیگران داشته باشد که از آزار و اذیت یا تبعیض وی مصون خواهند بود.
- باید از بیانات مخرب و نادرست در مورد سایر همکاران پرهیز نماید.
- نباید اظهارات بدخواهانه یا به عمد اشتباه راجع به همکاران خود داشته باشد.
- برای انجام امور نباید از اجبار نسبت به دیگران استفاده نماید و نباید تعهداتی در مورد وظایف خود بدهد که از عهده انجام آنها عاجز است، زیرا این امر باعث قضاوت بد همکاران در مورد وی خواهد شد.
- نباید شرایط حرفه ای کسی را بد جلوه دهد.
- نباید هیچگونه اطلاعات فریبکارانه را به عنوان مدرک در ارتباط با فعالیتهای حرفه ای ارائه دهد.
- نباید هیچ حرف فریبکارانه ای را بزند یا مواردی را فاش نماید که باعث تخریب دیگران و اثبات حقانیت خودش باشد.
- نباید از ارائه اطلاعات مورد نیاز به مراجعین خود داری نماید یا در هنگام به کارگیری افراد موقعیت شغلی (یا استخدامی) را بد جلوه دهد.
- در صدور توصیه نامه هایی که مورد نیاز متقاضی است، نباید به ناحق مطالبی را عنوان نماید که باعث محرومیت فرد یا کاهش شانس اشتغال وی گردد یا شرایط شغلی او را تحت تاثیر قرار دهد.
- نباید شرایط ورود به کار در آموزش و پرورش در فلوریدا را برای کسانی فراهم آورد یا به کسانی کمک نماید که ویژگی های آنها مطابق اساسنامه انجمن ایالتی فلوریدا و قوانین آموزش (و پرورش) نباشد.
- باید گزارشات خود اظهاری را در مورد هرگونه تخلفات مشخص مانند دستگیری ها، سوء استفاده از کودکان، فروش یا نگهداری مواد مخدر ظرف مدت ۴۸ ساعت اعلام نماید. در این رابطه نباید موارد مربوط به پیگردهای قانونی مانع گردد. در اینجا باید ملاحظات قانونی و محرمانه بودن در سیر مکاتبات و رسیدگی سریع مطابق قوانین موجود مورد نظر قرار گیرد.
- باید هرگونه نقض مقررات کد های اخلاقی از قوانین آموزشی را در دانشکده به مقامات مربوطه گزارش نماید.
- نباید در مورد افرادی که گزارشاتی در نقض مقررات یا کدهای ایالتی به مقامات قانونی اعلام نموده باشد، اقدام تلافی جویانه داشته باشد.
- باید همواره خود را با شرایط اعلام شده توسط کمیسیون آموزشی منطبق نماید.

- باید همواره به عنوان مجری نظارت بر روشهای اعلام شده در کمیسیون شیوه های آموزشی همکاری کنند.